

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса.

ВПР была проведена 18 апреля 2024 г.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

В классе обучается 4 ученика.

Работу по математике выполняли: 3 человека.

Выполнялся 1 вариант заданий

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Максимум за работу набрал 1 ученик (Александров Евгений.)

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	Качество знаний	Успеваемость
4	4	3	1	2		100%

Ошибки, допущенные в ВПР

Задания проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Количество учащихся, допустивших ошибки
1. Умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) задачи, связанные с повседневной жизнью	1

Не приступили к выполнению заданий

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и

Задание 9(2), Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1
Задание 12. Овладение основами логического мышления	3

повышению результативности работы:

1. Провести работу над ошибками (индивидуальную).
2. Решать задач на логическое мышление.

Учитель _____ Назёмкина С.Г.

